

## Til Arbeids- og inkluderingsdepartementet

### Vedrørende: Søknad fra Stiftelsen Flexid om status som nasjonalt ressurscenter for integreringsarbeid

#### Anbefaling fra Universitetet i Sørøst-Norge

Universitetet i Sørøst-Norge (USN) anbefaler Stiftelsen Flexid sin søknad om etablering som nasjonalt ressurscenter for integreringsarbeid. Flexid kombinerer forskningsbasert metodikk med praksisnær erfaring og har gjennom sitt mangeårige samarbeid med vårt universitet, vært en viktig brobygger mellom profesjonsrelevant teori og praksis knyttet til kultur- og mangfoldsorienterte tema og perspektiv. Dette gjennom deltakelse i varierte undervisnings- og utdanningsfaglige aktiviteter, forsknings- og utviklingsarbeid og medvirkning til regionalt samarbeid og samfunnsutvikling. Slik bidrar Flexid til å styrke USN's strategi om å være et regionalt forankret og internasjonalt anerkjent universitet som utvikler og formidler kunnskap for bærekraftig samfunnsutvikling. Strategien vektlegger tett samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, profesjonsrettede utdanninger av høy kvalitet, tverrfaglig og bærekraftorientert forskning, nyskapende og digitale læringsformer, fleksibel utdanning for livslang læring, og partnerskap som støtter grønn omstilling og regional utvikling. (Universitetet i Sørøst-Norge. (2022). Strategi 2022–2026. [usn\\_strategi\\_2022-26.pdf](#)).

#### Flexids bidrag til undervisning og utvikling

Gjennom en ansatt fra Flexid i kombinasjonsstilling ved universitetet, først som ansatt ved Fakultet for helse- sosialvitenskap, Institutt for helse- sosial og velferdsvag og nå Fakultet for humaniora, utdannings- og idrettsvitenskap, Institutt for pedagogikk, har Flexid bidratt til å styrke og videreutvikle undervisning og veiledning innenfor temaområde kultur og mangfold, interkulturell kommunikasjon og hvordan drive forebyggende arbeid med barn og unge som inkluderingspraksis. Det er videre satt i gang et fagligpedagogisk utviklingsarbeid knyttet til 'Flerkulturelle, mangfoldsorienterte og internasjonale perspektiv i grunnskolelærerutdanningen', som har til hensikt å undersøke nærmere hvordan flerkulturelle, mangfoldsorienterte og internasjonale perspektiver er ivaretatt i de pedagogiske emnene i grunnskolelærerutdanningen og om det er behov for en styrking av perspektivene.

En pilot med Kultur- og språkkafé for grunnskolelærerstudenter er også igangsett, med gode resultat. En slik kulturkafe er i tråd med foreslåtte tiltak i Universitetet i Sørøst-Norges Skriftserie nr. 121, 2023, Studenter med norsk som andrespråk – Forslag til støttende studietiltak [USN Open Archive: Studenter med norsk som andrespråk – Forslag til støttende studietiltak](#). Der fremheves det å anvende Kultur- og språk-kafé som et støttende studietiltak overfor studenter med norsk som andrespråk, men også for andre studentgrupper som eksempelvis førstegenerasjons-studerende og andre som strever med studiearbeidet og det å gjennomføre studiene. Dette tilbudet tenkes videreutviklet som et tilbud som både bidrar til å styrke de norskspråklige akademiske ferdighetene til studenter med flerspråklig bakgrunn og førstegenerasjons studerende. Samtidig er tilbudet åpent for studenter som er opptatt av flerkulturelle, mangfoldsorienterte og internasjonale tema og perspektiv. Det er allerede satt i gang prosesser med tanke på å utvide tilbudet til også å inkludere studenter fra barnehagelærerutdanning, og bachelorutdanningene i spesialpedagogikk, vernepleie og barnevern.

#### Samarbeid om forsknings- og utviklingsprosjekter

Flexid er også en sentral samarbeidspartner i USN's Profesjonsprosjekt 'Mangfold, identitet og tilhørighet'-et samarbeid som har pågått siden 2021 mellom USN, Porsgrunn videregående skole (PVS) og Flexid om kompetanseheving og forskningsbasert utviklingsarbeid knyttet til mangfold,

identitet og tilhørighet. Prosjektet har gitt ansatte ved de respektive institusjoner faglig utvikling og studenter har fått tilgang på praksisstudier og forskningsnære læringsarenaer. To tidligere prosjektperioder har resultert i nye praksisstudier, bachelor- og masteroppgaver, seminarer samt pod- /vodkaster. Arbeidet har særlig rettet seg mot inkludering, livsmestring og tverrprofesjonelt samarbeid. Satsingen er nylig utvidet til elever med kort botid og/eller krysskulturell identitet gjennom samarbeid med Flexid. Lærere er sertifisert som kursledere, kurs er gjennomført, og forskningsarbeid pågår. PVS ønsker å utrede muligheten for at grunnskolelærer- og barnevernstudenter deltar sammen med PVS-elever på et tokt med Christian Radich gjennom Windjammer-programmet, som retter seg mot unge utenfor utdanning [Windjammer - Christian Radich](#). Studentenes deltakelse kan knyttes til masterarbeid gjennom en forskningsbasert studie av erfaringene og betydningen av et slikt opphold.

### **Bidrag til regionalt samarbeid og samfunnsutvikling**

Til sist må det nevnes at Flexid deltar sammen med andre ansatte ved USN i [Flerkulturelt kontaktutvalg i Porsgrunn kommune](#). [Flerkulturelt kontaktutvalg - Porsgrunn kommune](#). Gjennom dette bidrar Flexid med å dele erfaring, kunnskap og forskning med mål om å fremme flerkulturelle perspektiver og påvirke kommunens politikk på integreringsfeltet. Utvalget fungerer som rådgivende organ, høringsinstans og initiativtaker til møter og aktiviteter som fremmer dialog, inkludering og brobygging mellom Porsgrunns befolkning uavhengig av kultur, religion eller etnisk bakgrunn. Kombinasjonslæreren fra Flexid, er sammen med en fagansatt ved USN ansvarlig for et undervisningsopplegg på en planleggingsdag for alle lærere ved videregående skoler i Vestfold Fylkeskommune 2. januar 2025. Tema omhandler kulturforskjeller og minoritetsspråklige elever, herunder miljøer, vurdering av fagkompetanse mm.

### **Avsluttende betraktninger**

I sum er alle overnevnte tiltak med på å gi studenter ved USN og fremtidens profesjonsutøvere nødvendig kompetanse til å kunne møte mangfold av elever og sikre alle elever har til likeverdig og tilpasset opplæring og gjennom dette bidra til å skape inkludering og tilhørighet for alle elever i dagens skole. Resultatet vi har erfart gjennom samarbeidet er økt kulturforståelse i og blant studenter og vitenskapelig ansatte og styrket fokus på hvordan forebygge utenforskap og heve kvalitet i utdanningene. Vi mener Flexid er en viktig samarbeidsaktør for integreringsarbeidet i Norge. Dette gjennom å tilføre viktig profesjonsrelevant kunnskap til framtidens profesjonsutøvere som skal møte barn og unge i skole og andre velferdsarenaer, og anbefaler at søknaden innvilges.

Med vennlig hilsen



**Pia Cecilie Bing-Jøsson**

Rektor, Universitetet i Sørøst-Norge

[Dato] 2.1.26